

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU MATERI AJAR

BAHASA INDONESIA BAHASA NEGERIKU 3 KELAS XII SMA

TERBITAN PLATINUM 2008

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Oleh

NIKEN ANGGARWATI

A 310080355

PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA, DAN DAERAH

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU MATERI AJAR

BAHASA INDONESIA BAHASA NEGERIKU 3 KELAS XII SMA

TERBITAN PLATINUM 2008

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

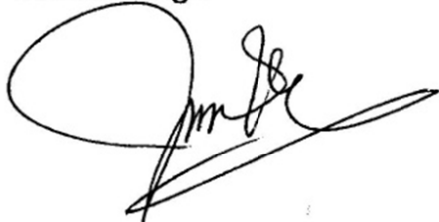
NIKEN ANGGARWATI

A 310 080 355

Disetujui untuk dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Tgl: 24 - 11 - 2012

Pembimbing II



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

Tgl: 3 - 12 - 2012

PENGESAHAN

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU MATERI AJAR

BAHASA INDONESIA BAHASA NEGERIKU 3 KELAS XII SMA

TERBITAN PLATINUM 2008

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NIKEN ANGGARWATI

A 310 080 355


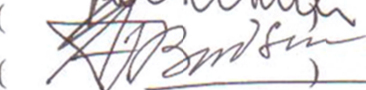
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 10 Desember 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

()
()
()

Surakarta, 10 Desember 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 November 2012

Yang Menyatakan,



Niken Anggarwati

A 310 080 355

MOTTO



Ketahuiilah oleh kalian semua, sesungguhnya Allah tidak akan mengabulkan doa dari hati yang lalai (HR Thabrani).

Janganlah menjadi pohon kaku yang mudah patah. Jadilah bambu yang mampu bertahan melawan terpaan angin (Bruce Lee).

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa serta kasih sayang yang tiada terkira kepada penulis.
2. Kakak-kakak dan adikku tersayang yang tak lupa selalu memberikan motivasi.
3. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan, dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Materi Ajar *Bahasa Indonesiaku Bahasa Negeriku 3 Kelas XII SMA* terbitan Platinum 2008”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku Kaprogdi jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah UMS.

3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan, pengarahan, dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PBSID UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.
6. Keluarga dan para sahabatku terima kasih atas semua dorongan, doa dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 24 November 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
ABSTRAKS.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	6
1. Hakikat Nilai	6
2. Pendidikan Karakter	6
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	6
b. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter.....	8
c. Nilai-Nilai Pembentuk Karakter.....	9
3. Materi Ajar	10
a. Hakikat Materi Ajar.....	11
b. Jenis Bahan Ajar.....	11
B. Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir	16
D. Desain Penelitian.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Objek Penelitian.....	19
D. Sumber Data dan Data	20
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Keabsahan Data	21
G. Teknik Analisis Data	22
H. Prosedur Penelitian	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Pendidikan	24
B. Bentuk dan Nilai Pendidikan Karakter.....	26
C. Pemahaman Guru Terhadap Nilai Pendidikan Karakter	54
D. Pemahaman Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Karakter	64
E. Hasil dan Pembahasan	66
F. Perbandingan Hasil Temuan dengan Penelitian Terdahulu.....	67

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	72
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1 Nilai Pendidikan Karakter	57
2. Tabel 2 Pemahaman Siswa	67
3. Tabel 3 Hasil Temuan Nilai Pendidikan Karakter	68

DAFTAR BAGAN

	Halaman
1. Bagan 1 Kerangka Pemikiran.....	18
2. Bagan 2 Prosedur Penelitian.....	24

ABSTRAKS

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU MATERI AJAR BAHASA INDONESIA BAHASA NEGERIKU 3 KELAS XII SMA TERBITAN PLATINUM 2008

Niken Anggarwati, A 310 080 355, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia
dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 73 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan memaparkan bentuk dan kandungan nilai-nilai pendidikan karakter dan memaparkan pemahaman guru serta siswa terhadap nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat pada buku materi ajar *Bahasa Indonesiaku Bahasa Negeriku 3 Kelas VII SMA* terbitan Platinum 2008. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode simak dengan teknik catat dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung di dalam buku materi ajar *Bahasa Indonesiaku Bahasa Negeriku 3 Kelas XII SMA* terbitan Platinum 2008 meliputi: religius, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, 2) Pemahaman terhadap nilai pendidikan karakter antara peneliti, guru, dan siswa memiliki kesamaan yaitu: pada nilai religius, kerja keras, kreatif, mandiri, menghargai prestasi, cinta tanah air, komunikatif, peduli lingkungan. Pemahaman terhadap nilai pendidikan karakter yang berbeda antara guru dan siswa terletak pada nilai pendidikan karakter rasa ingin tahu, gemar membaca, peduli sosial, dan tanggung jawab.

Kata Kunci: *Nilai-nilai pendidikan karakter, buku teks.*